

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоничинская
основная общеобразовательная
школа № 14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьова
дошкольная ступень**

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ №14 имени дважды
Героя Советского Союза С.И. Кретьова
Протокол № 6

от «30» 08 2023 г

Утверждаю:
директор
МКОУ Малоничинской ООШ № 14
имени дважды Героя Советского Союза
С.И. Кретьова
С.В. Стаканов



Учебный план

реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДООУ на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, основной образовательной программе ДООУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Планирование образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности				
	Периодичность			
Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
Аппликация	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Младшая группа (3 – 5 лет)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание Ребенок и окружающий мир 9.00-9.20 2.Художественно- эстетическое <i>лепка</i> 9.30 – 9.50. 3.Физич.развие (на улице) 9.25. – 9.40.	1.Познание <i>ФЭМП</i> 9.00 – 9.20. 2.Физкультурное 9.30. – 9.50.	1.Развитие речи(худ. литература) 9.00 – 9.20. 2.Музыкальное 9.30 – 9.50.	1.Физкультурное 9.00. – 9.20. 2. Художественное творчество конструировани е/аппликация 9.25. – 9.50.	1.Худож ественн о- эстетиче ское <i>рисовани</i> <i>е</i> 9.00. – 9.20. 2. 2.Музык альное 9.30. – 9.50.
Старшая группа (с 5 до 7 лет)				
1.Познание <i>Ребенок и</i> <i>окружающий мир</i> 9.00. – 9.30. 2.Физкультурное 9.40-10-10	1.Познание <i>ФЭМП</i> 9.00. – 9.30. 2.Познание 9.40. – 10.10. 3. Художественное творчество 10.15.- 10.50	1.Комуникация <i>развитие речи</i> <i>/обучение</i> <i>грамоте</i> 9.00. – 9.30. 2.Музыкальное 9.40. – 10.10. 3.Физкультурн ое 10.15.- 10.50.	1. Познание- <i>ФЭМП</i> 9.00. – 9.30. 2.Художественн ая литература 9.40. – 10.10. 3. художественное творчество 10.15.- 10.50	1.Музык альное 9.00. – 9.30. 2.Худож ественн ое творчест во 9.40. – 10.10. 3.Физку льтурно е (на улице) 10.15.- 10.50

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот овител

моментах				бная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в неделю			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательно - исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Учимся размышляя»	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-----	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на	40 минут	30 минут		

прогулке		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	