

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малоничкинская основная общеобразовательная школа №14
имени дважды героя Советского Союза Степана Ивановича Кретьова

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023/2024 учебный год


✚ Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

✚ Задачи:

- Развивать общую культуру школьников через традиционные школьные мероприятия;
- Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, свою школу, уважение истории и культуре нашей страны;
- Активизировать работу органов классного ученического самоуправления, работу детского общественного объединения «Искатели»;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления, привлекать школьников в работу российского движения школьников, юнармейского движения, волонтерского движения, движения ЮИД как средство повышения социальной активности учащихся;
- Повышать информационный уровень учащихся по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в образовательном пространстве;

- Повышать информационный уровень учащихся и их родителей по вопросам воспитания.

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (старшая вожатая, педагог организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, руководители детских объединений (РДДМ, ЮИД, Юнармия), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

 На протяжении 1 полугодия в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских

комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля в 1 полугодии организовано отлично, классные руководители проводят активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

1.2 Модуль «Школьный урок»

Данный модуль направлен на успешное проведение школьных уроков, для его успешности были использованы такие целевые приоритеты как, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Следует также отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,

интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля в 1 полугодии организована отлично, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

- ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность. Цель – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность. Цель – развитие познавательной активности и интереса к различному тематическому материалу, развитие самостоятельной познавательной исследовательской и проектной деятельности, развитие волевых черт характера, игрового воображения.
- ❖ Коммуникативная деятельность. Цель – совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде, развитие языковой интуиции, становление аналитической и творческой деятельности учащихся, совершенствование читательской грамотности учащихся.
- ❖ Художественно-эстетическая творческая деятельность. Цель – развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, способность к импровизации к творчеству.

- ❖ Информационная культура. Цель – совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью различных устройств, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
- ❖ Интеллектуальные марафоны. Цель – развитие мотивации к изучению различных учебных предметов, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований, формирование умения работать с информацией.
- ❖ «Учение с увлечением!». Цель – совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, углубленный интерес к изучению различных учебных предметов.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

| №п/п | Название | Направление | Количество часов в неделю |
|------|------------------------------|--|---------------------------|
| 1. | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 2. | «Функциональная грамотность» | Информационная культура | 1 ч/неделю |
| 3. | «Орлята России» | «Учение с увлечением!» | 1 ч/неделю |
| 4. | «Школьный театр» | Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1 ч/неделю |
| 5. | «В мире творчества» | Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1 ч/неделю |
| 6. | «Шахматы» | Проектно-исследовательская деятельность | 1 ч/неделю |
| 7. | «Шаги для успешного | Информационная культура | 1 ч/неделю |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------------------|------------|
| | экзамена» | | |
| 8. | «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | Информационная культура | 1 ч/неделю |
| 9. | «Россия – мои горизонты» | Информационная культура | 1 ч/неделю |
| 10. | «Пишем правильно» | Интеллектуальные марафоны | 1 ч/неделю |
| 11. | «Становлюсь грамотным» | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 12. | «Говори и пиши» | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 13. | «Азбука пешеходов» | «Учение с увлечением!». | 1 ч/неделю |
| 14. | «Вероятность и статистика» | «Учение с увлечением!» | 1 ч/неделю |

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

1.4 Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж

неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

✚ Очень важным направлением в школе является социальная работа. Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году в социальном направлении были и остаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» на 1 полугодие достигнуты следующие результаты:

- доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году- 0%.

- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил 0 % (количество человек 0 от 36 обучающихся).

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За 1 полугодие Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

- проводилось обследование жилищных условий семей;
- сбор, анализ и корректировка списка группы риска, стоящих на учёте в КДН и ЗП;
- индивидуальные беседы с детьми группы риска;

- организация досуга детей группы риска в каникулярное время;
- проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях;
- контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;
- совместные мероприятия с КГБУ СО Центра семьи «Минусинский».

Осуществлялся контроль за занятостью подростков во внеурочной деятельности и школьных спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 2.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- СПТ для обучающихся 7-9 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Вредные привычки»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023» - распространение буклетов среди обучающихся школы и жителей с. Малая Ничка;
- Классные часы для 1-9 классов «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 7-9 классов;
- Всемирный День сердца – круглые столы для 5-9 классов.

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация

общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение).

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
различных уровней в 2023/2024 учебном году

| № п\п | Название конкурса (олимпиады) | Призовое место | Ответственные педагоги |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Районные конкурсы и олимпиады | | | |
| 1. | Фестиваль детского творчества «Радуга открытий» | Участие -9 Победитель -1 | Классные руководители |
| 2. | Конкурс «Супер папа» | Участие -4 | Авдиенко Д.С. Зеленина О.И. |
| 3. | Елка главы Минусинского района 1-4кл | Участие -2 | Авдиенко Д.С. Зеленина О.И. |
| 4. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | Участие – 9 Победитель - 2 | Классные руководители |
| 5. | Акция «Синичкин день» | Участие - 36 | Классные руководители |
| 6. | Посвящение в «Движение Первых» | Участие - 36 | Авдиенко Д.С. |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| 7. | Молодежная елка главы Минусинского района | Участие -3 | Макиенко С.В. Лапташук В.И. |
| 8. | Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» | Участие – 4 Победитель -1 | Классные руководители |
| Краевые конкурсы | | | |
| 9. | Конкурс «Символы России. Символы семьи. Символы края» | Участие -6 | Авдиенко Д.С., Макиенко Н.С. |
| 10. | Конкурс творческих работ «Мое село. Истории о людях» | Участие – 3+1 педагог | Макиенко С.В. Тимакова Е.С. |
| 11. | Конкурс рисунков РДДМ «Новогодняя открытка» | Участие - 14 | Классные руководители |
| 12. | Фотоконкурс РДДМ «Смотри – это мой край» | Участие - 15 | Классные руководители |
| 13. | Конкурс сочинений РДДМ «Моя малая Родина» | Участие - 10 | Классные руководители |
| 14. | Конкурс РДДМ «Есть идея!» | Участие - 1 | Авдиенко Д.С. |
| Всероссийские конкурсы | | | |
| 15. | Урок, посвященный 100-летию Р. Гамзатова | Участие - 23 | Пескова Л.П. Овечкина Т.А. |
| 16. | Проект «Хранители истории» | Участие -5 +сувенирная продукция | Авдиенко Д.С. |
| 17. | Проект «В гостях у ученого» | Участие - 23 | Авдиенко Д.С. |
| 18. | Проект «Мастер-классы по декоративно прикладному творчеству» | Участие - 36 | Авдиенко Д.С. Тимакова Е.С. |
| 19. | Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Участие - 10 | Классные руководители |
| 20. | Конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха» | Участие – 5+ 1 педагог | Авдиенко Д.С. |
| Итого | | | |
| Соревнования | | | |
| 1. | Кросс Нации | Участие – 1 педагог | Стаканов С.В. |
| Итого: | | | |
| Дистанционные конкурсы и олимпиады | | | |

| | | | |
|----|--|------------------|------------------------------------|
| 1. | Географический диктант | Участие -36 | Учитель географии Тимакова Е.С. |
| 2. | Олимпиада физическая культура | Участие -3 чел | Маслов И.Л. |
| 3. | «Безопасный интернет» | Участие – 36 чел | Соц.педагог |
| 4. | «Безопасные дороги» | Участие -36 чел | Соц.педагог |
| 5. | Предметные олимпиады на платформе Учи.ру | | Кл.рук |
| 6. | Предметные олимпиады на платформе Яндекс.Учебник | | Кл.рук |
| 7. | Диктант Победы | Участие – 25 чел | Кукарцев А.В. |

2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

✚ Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы.

Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в осенний период 2023/2024 уч.году- 78 %.

Ребята под руководством учителя физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни не только школы (Межклассные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, волейболу, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района (Сдача нормативов ГТО, Кросс нации).

✚ Ежегодно на базе нашей школы функционирует детский пришкольный оздоровительный лагерь. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий.

Задачи ДОЛ:

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование санитарногигиенической культуры;
- формирование коммуникативных навыков в условиях временного детского коллектива;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческих способностей детей.

В летнем оздоровительном лагере «Святозар» (Руководитель Лапташук В.И.) в 2022 году на базе школы отдохнули 25 обучающихся 1-7 классов, что составляет 56 % от общего количества детей. Все направления работы школьного детского лагеря - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер.

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2023/2024 учебного года на базе школы составил 41% (36 человек).

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

1. «Вместе с РДДМ» (Организация – МБОУ ДО «Минусинский районный ЦДТ») - 15 человек (Руководитель Авдиенко Д.С.)

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2023/2024 учебного года в школе после получения лицензии на дополнительное образование составил 100% от общего количества обучающихся (36 человек (ОФП школа - человек (Руководитель Маслов И.Л.), ОФП д/сад – 14 человек (Руководитель Маслов И.Л.)

По результатам занятости детей в программах дополнительного образования охват составляет 100%.

Также дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (18 человек – 40 % от общего количества детей).

Форма освоения образовательных программ – очная.

✚ На базе школы функционирует Юнармейское движение под руководством Макиенко Н.С.

Анализ деятельности по направлению Юнармия

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основная задача— начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова.

В этом учебном году списочный состав юнармейского отряда расширился до 15 человек.

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

В соответствие с рабочей программой воспитания школы разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за памятником погибших воинов.

В течение I полугодия работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Участие в мероприятиях, акциях и поездках:

- Юнармейцы нашей школы - ведущие всех тематических мероприятий, посвящённых дням воинской славы России.
- Участие в патриотических акциях – «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День юного героя – антифашиста», «День народного единства».
- Уборка снега на территории памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне и территории около бюста дважды героя Советского Союза Степана Ивановича Кретьова.
- Участие в онлайн-викторинах и квестах патриотического направления.

Подводя итоги 1 полугодия, можно сделать вывод, что степень активности ребят Юнармии была на хорошем уровне.

- ✚ На базе школы функционирует Российское движение детей и молодежи под руководством Авдиенко Д.С.

Анализ деятельности по направлению РДДМ «Движение Первых»

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Количество членов дополнительного образования «Вместе с РДДМ» - 15 человек.

12.05.2023 на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В нашей школе работа ведется по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное" (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

В школе ребята являются участниками дополнительного образования и посещают занятия «Вместе с РДДМ». Активисты в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, принимали участие в различных конкурсах и акциях, они никогда не оставались в стороне от детских и людских проблем.

За 1 полугодие ребята приняли участие в большом количестве мероприятий по направлению:

- День Знаний;
- Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- Акция, посвященная международному Дню пап;
- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства;
- Всемирный день ребенка;
- Акция Чистое село;
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;
- Всероссийский проект «Творческая мастерская»;
- Всероссийский конкурс «Экотренд»;
- Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей»;

- Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд»;
- Всероссийский проект «Культурный марафон»;
- Всероссийский проект «ФинКультПросвет»;
- Конкурс соавторов РДДМ;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- Классные встречи со специалистами сельскохозяйственной промышленности.

По итогам проведения мероприятий и деятельности ребят, можно сделать вывод о том, что деятельность РДДМ в нашей школе имеет позитивное развитие,

также необходимо отметить, что: школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в заметках на школьном сайте <https://sh-malonychinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на хорошем уровне.

- ✚ На базе школы функционирует отряд ЮИД под руководством Лапташук В.И.

Анализ деятельности по направлению ЮИД

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами. Причем работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный дозор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего села, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный дозор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 24 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».
3. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения

занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:

- тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
- игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
- тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо»

5. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш приятель светофор», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.
6. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
7. Проведена акции «Стань заметнее – засветись!»
8. Проведена викторина «Дорожная азбука» в начальных классах.

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

Количество коллективов (объединений) школы, учащихся, ставших победителями различных районных конкурсов (1-3 места): в первом полугодии 2023/2024 уч. года - 4 призовых места. Следует отметить, что результаты многих конкурсов до сих пор неизвестны.

2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| | |
|---|--|
| Направления работы | Мероприятия |
| Оформление интерьера школьных помещений | Оформление школы к традиционным мероприятиям, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели |
| Озеленение пришкольной территории | Проект «Школьный дворик» (проектирование и разбивка клумб по классам) |
| Благоустройство классных кабинетов | Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание «Солдатского платка» |

Вывод: организация предметно-эстетической среды развита хорошо, но для более успешного обучения и развития учащихся не хватает формирования Точки роста.

2.4 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

| Уровень | Форма, вид деятельности |
|----------|--|
| Школьный | 1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; 2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;</p> <p>3. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</p> <p>4. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</p> |
| Сельский, Районный | <p>1. Экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>2. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</p> |

Вывод: профориентация для учащихся работает на разных уровнях, проводятся поездки, экскурсии. Также следует отметить, что ученики нашей школы с 6 по 9 класс принимают участие в проекте «Билет в будущее». Но для успешности не хватает выезда в нашу школу специалистов из учреждений, для проведения профориентационных мероприятий на базе нашей школы.

2.5 Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную

культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организована работа волонтерского отряда, направленная на волонтерскую деятельность в своем сельском населенном пункте.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Луч добра» (Руководитель Авдиенко Д.С. по направлениям:

- Волонтеры культуры
- Экологическое волонтерство
- Патриотическое волонтерство
- Социальное волонтерство
- Событийное волонтерство

В волонтерской деятельности участвует 36 обучающихся (100 % от общего количества обучающихся).

После проведения анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, знают различными правилами поведения при посещении мероприятий, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий, в первом полугодии в план были добавлены новые традиционные мероприятия, такие как «День школьных библиотек» и «День отца».

- патриотическое воспитание учеников проходит совместно с движением Юнармия, ребята принимают активное участие в мероприятиях, при этом они являются не только участниками, но и в большинстве случаев организаторами;

- возобновлена и активизирована работа детского общественного движения «Искатели», активисты школы оказывают посильную помощь при реализации праздников, акций и конкурсов, ребята вовлекают в деятельность органы классного ученического самоуправления; совместная работа позволяет добиться отличных результатов.

- формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические

классные часы, занятия с представителями сельского ФАПа, общешкольные дни здоровья, школьные и районные акции и конкурсы, дни бега; следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут активный и здоровый образ жизни.

- классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.

- с начала учебного года в школе проводятся внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, вовлеченность учащихся 100%.

- активную работу проводят участники российского движения школьников, юнармейского движения, волонтерского движения и движения ЮИД.

- информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях Вконтакте.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного, краевого и других уровней;
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- низкий % участия учеников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- низкое качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых);

- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Директор МКОУ Малоничкинская ООШ №14

имени дважды героя Советского Союза С.Е.Зрестова /С.В.Стаканов/

Ответственный за воспитательную работу в школе

старшая вожатая

Авдиенко /Д.С.Авдиенко/