


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ Малоничинской ООШ №14
 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова
 С. В. Стаканов
 Приказ № 01-69 от 30.08.2023

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малоничинской
 основной общеобразовательной школы №14
 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова
 для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с
 интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость)
 ученицы 9 класса (Домдак Арины) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Промежуточная аттестация
		9 класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	Контрольная работа
	Литература	3	102	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	170	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	1	34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	Тестирование
	Обществознание	1	34	Тестирование
	География	2	68	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	1	34	Тестирование
	Химия	1	34	Тестирование
	Биология	2	68	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	68	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	2	68	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Тестирование
ИТОГО		30	1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 ч.)</i>				
Технология		4	136	Проект
ИГЗ		2	68	Тестирование
ИТОГО		6	204	
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося.		36	1224	

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план школы (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка в 9 классе рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Максимальный объем учебной нагрузки 36 ч. и 1224 часа в год.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план (I ВАРИАНТ) включает **14 обязательных учебных предметов**, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают того уровня общеобразовательных

знаний и умений, который необходим им для соц. адаптации.

Наибольший объем в учебном плане отводится предмету *«Технология»*. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Швейное дело», которое включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных ориентирована на «Технологию» (4 ч.) и «Индивидуально-групповые занятия» (2 ч.).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.