

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Минусинского района**

**МКОУ Малоничкинская ООШ №14 имени дважды Героя**

**Советского Союза С.И. Кретьова**


РАССМОТРЕНО

на педсовете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
/Макиенко С.В./  
протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  
\_\_\_\_\_  
/Стаканов С.В./  
Приказ № 01-69  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Азбука пешеходов»**

**1-3 класс**

Учитель: Лапташук В.И.

с. Малая Ничка 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Азбука пешеходов» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- ✓ обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ✓ привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ✓ ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- ✓ воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- ✓ воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **Общая характеристика курса**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет

необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Основными принципами реализации программы являются:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ✓ тематические занятия
- ✓ игровые тренинги
- ✓ разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- ✓ экскурсии
- ✓ конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ выпуск стенгазет
- ✓ разработка проектов по ПДД
- ✓ встреча с работниками ГИБДД
- ✓ просмотр видеofilьмов

**Методами и средствами обучения являются:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Формами и методами контроля являются:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Результаты изучения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### ***Предметные результаты:***

- учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Дорожная грамота. (10ч)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

### **Транспортные средства. (3ч)**

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

### **Здравствуй, дорога! (Общие правила). (4ч)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

### **Наш друг - светофор. (3ч)**

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Правила дорожного движения. (10ч)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

### **Дорожные знаки. (4ч)**

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

## **Тематическое планирование**

<b>№ раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1	Дорожная грамота	10	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru">http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru</a> bdd-vsem/ru
2	Транспортные средства	3	bdd-vsem/ru /http://www. /32193-videouroki-uchim-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2009-dvd-5.html
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	4	<a href="http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru">http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru</a> bdd-vsem/ru
4	Наш друг - светофор	3	<a href="http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru">http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru</a> bdd-vsem/ru
5	Правила дорожного движения	10	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru">http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru</a> bdd-vsem/ru
6	Дорожные знаки.	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru">http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/pandia.ru</a> bdd-vsem/ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходов»**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Дорожная грамота (10ч)</b>				
1.	Дорога в школу и домой.	1	01.09	
2.	Как устроена дорога?	1	08.09	
3.	Дорога в городе.	1	15.09	
4.	Дорога в посёлке.	1	22.09	
5.	Что такое улицы?	1	29.09	
6.	Кого называют пешеходами?	1	06.10	
7.	Кого называют водителем?	1	13.10	
8.	Кого называют пассажирами?	1	20.10	
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	27.10	
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1	10.11	
<b>Транспортные средства (3ч)</b>				
11.	Транспорт и его виды.	1	17.11	
12.	Пассажирский транспорт.	1	24.11	
13.	Специальный транспорт.	1	01.12	
<b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) (4ч)</b>				
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	1	08.12	
15-16.	Место, где мы живём.	2	15/22.12	
17.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	29.12	
<b>Наш друг - светофор (3ч)</b>				
18.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	1	12.01	
19.	Светофор и его сигналы.	1	19.01	
20.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1	26.01	
<b>Правила дорожного движения (10ч)</b>				
21.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	02.02	
22.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	09.02	
23.	Движение по тротуару в группе.	1	16.02	
24.	Что такое проезжая часть дороги?	1	01.03	
25.	Правила перехода дороги.	1	15.03	
26.	Переход улицы при одностороннем движении.	1	22.03	
27.	Переход улицы при двустороннем движении.	1	05.04	
28.	Пешеходный переход.	1	12.04	
29.	Правила поведения на остановках.	1	19.04	
30.	Правила поведения в общественном транспорте	1	26.04	
<b>Дорожные знаки (4ч)</b>				
31.	Дорожные знаки.	1	03.05	
32.	Дорожные знаки для пешеходов.	1	10.05	
33.	Дорожные знаки для водителей.	1	17.05	
34.	«Правила дорожные знать каждому положено»	1	24.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А. М. Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стряпкина, М. Д. Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К. В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1998г.
4. Дорожная азбука.- М., 2004.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. Правила дорожного движения. – М., 2011.
7. Почемучкa.- М.: Педагогика, 1997.
8. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р. П. Бабина.
9. Энциклопедия «Все обо всем».
10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
11. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
12. Н.И. Первухина, А.П. Фомина. Помни: правила ГАИ- Это правила твои» (Методические рекомендации для родителей, учащихся школ, учителей) Курган, 2001 г.
13. С.Н. Кузнецова «Добрая дорога детства» (Сборник методических разработок). Курган, 2001 г.
14. Т.Г. Щелкунова. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде (методические рекомендации). Курган, 2001.
15. В.И. Гадимов. Сборник задач по правилам дорожного движения (Для учащихся). Курган, 2000