

МКОУ Малоничкинская ООШ №14 имени дважды Героя  
Советского Союза С.И.Кротова

РАССМОТРЕНО  
на  
педсовете  
Протокол № 8  
от 21.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР  
  
Макиенко С.В.  
Протокол №1  
от 21.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для 1-4 класса среднего общего образования  
2024-2025 учебный год

с.Малая Ничка, 2024г.

### **Пояснительная записка.**

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-9 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.

Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

## Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теор.	Практ	Всего
1	Вводный урок. Цели и задачи курса.		1	1
2	Юный краевед	1	1	2
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2
4	Родной край в истории государства Российского.	1		1
5	Экскурсионные поездки по родному краю.	1		1
6	Функции школьного музея	1		1
7	Организация школьного музея.	1	1	2
8	Моя семья и родной край.	1	1	2
9	Моя семья и родной край.	1	1	2
10	Наша школа в истории села.	1	1	2
11	Наша школа в истории села.	1	1	2
12	Комплектование фондов школьного музея	1		1
13	Комплектование фондов школьного музея	1		1
14	Фонды школьного музея	1	1	2
15	Учёт и описание музейных предметов	1	1	2
16	Экспозиция школьного музея.		1	1
17	Тексты в музейной экспозиции		1	1
18	Военная слава земляков	1	2	3
19	Экскурсионная работа в школьном музее.		1	2
20	Итоговое занятие		1	1
21	Итоговое занятие		1	1
22	Индивидуальные консультации по темам проектов		1	1
23	Заседание Совета и актива школьного музея		1	1
	Итого:			34

### Содержание программы курса «Школьный музей» Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

#### Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

#### Тема 2. Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

#### Тема 3. Родной край в истории страны

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

#### **Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Функции школьного музея; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 5. Организация школьного музея**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

#### **Тема 6. Моя семья и родной край**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

#### **Тема 7. Наша школа в истории села**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

#### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

#### **Тема 9. Фонды школьного музея**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов**

## **Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»**

№ п/п	Тема	Содержание урока	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок.</b> Цели и задачи курса.	Вводный инструктаж	1

2-3	<b>Юный краевед</b>	Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Липецкий край»	2
4-5	<b>Наследие в школьном музее.</b>	Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	2
6	<b>Родной край в истории государства Российского.</b>	История заселения магаданской обл. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края	1
7	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b>	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	1
8	<b>Функции школьного музея</b>	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1
9-10	<b>Организация школьного музея.</b>	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2
11-12	<b>Моя семья и родной край.</b>	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	2
13-14	<b>Моя семья и родной край.</b>	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2
15-16	<b>Наша школа в истории города.</b>	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	2
17-18	<b>Наша школа в истории города.</b>	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	2
19	<b>Комплектование фондов школьного музея</b>	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1
20	<b>Комплектование фондов школьного музея</b>	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1
21-22	<b>Фонды школьного музея</b>	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов	2
23-24	<b>Учёт и описание музейных предметов</b>	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	2
25	<b>Экспозиция школьного музея.</b>	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1

26	<b>Тексты в музейной экспозиции</b>	Роль текста в музейной экспозиции и требования к его составлению.	1
27-29	<b>Военная слава земляков</b>	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные	3
30-31	<b>Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	2
32	<b>Итоговое занятие</b>		1
33	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>		1
34	<b>Заседание Совета и актива школьного музея</b>		1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

