

Утверждено  
 Директор МКОУ  
 Малоничинской ООШ № 14  
 им. дважды Героя Советского  
 Союза С.И. Кротова  
 С.В. Стажанов



Отчет по самообследованию  
 МКОУ Малоничинской ООШ № 14, дошкольная ступень  
 За 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты измерения
А	Б	В	Г
<b>1. Общие сведения о дошкольной организации</b>			
1.1.	Реквизиты лицензии	Орган, выдававший лицензию; номер лицензии; серия, номер; период действия	Служба по контролю в области образования по Красноярскому краю, №5147 – л, серия А, №0000342 бессрочная
1.2.	Общая численность детей: В возрасте до 4 лет; В возрасте от 4 до 7 лет;	Чел. Чел. Чел.	25 6 19
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Перечислить основные и дополнительные	Программа дошкольного образования общеразвивающей направленности
1.4.	Численность и доля воспитанников по Программе	Чел.    %	25 чел.    100%

1.5.	Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) - в режиме полного дня (10,5 часов)	Чел.    % Чел.    %	25 чел.    100% 25 чел.    100%
<b>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>			
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	%	10%
2.2.	Характеристика развития детей: - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	30%
	- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	65%
	- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	%	5%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:		
	- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	70%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	25%
	- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	5%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		

	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	%	70%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	%	25%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	%	5%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:		
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	%	75%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	%	25%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким;	%	0%
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>			
3.1.	Общая численность педагогических работников	Человек	4 человека
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел. %	4 чел. 100%
3.2.1.	непедагогическое	чел. %	0 чел. 0 %
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	чел. %	0 чел. 0%
3.3.1	непедагогическое	чел. %	0 чел. 0 %
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная		

	категория, из них:				
3.4.1	высшая	чел.	%	0 чел.	0 %
3.4.2.	первая	чел.	%	2 чел.	0%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов;	чел.	%	0 чел.	0%
3.5.2.	До 30 лет и выше;	чел.	%	3 чел.	40%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;	чел.	%	0чел.	0 %
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	чел.	%	0 чел.	0%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	чел.	%	3 чел.	40%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел.	%	3 чел.	40%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;	единиц		1 педагога/ 13воспитанников 1 педагога /12	
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов: -музыкального руководителя; -инструктора по физкультуре; -педагогов дополнительного образования;	человек		1 чел. (совмещение) 0 чел. 0 чел.	

	<p>-педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);</p> <p>-педагога-психолога;</p> <p>-медицинской сестры, работающей на постоянной основе;</p> <p>-специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).</p>		<p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p>
<b>4. Инфраструктура МКОУ Малоничкинский детский сад</b>			
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);	да/нет	да
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов;	да/нет	нет
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;	да/нет	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;	да/нет	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;	да/нет	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;	да/нет	нет
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;	да/нет	нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да/нет	нет