

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
« 18 » 10 2019г.

Утверждаю  
Директор МКОУ Малоничкинской ООШ  
№14 С.М.С.В. Стаканов  
Приказ № 01-86  
« 24 » 10 2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об обучении по адаптированным программам  
учащихся с ОВЗ**

**МКОУ Малоничкинской ООШ №14**

## **Положение об обучении по адаптированным программам учащихся с ОВЗ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МКОУ Малоничкинской ООШ №14 по организации обучения по адаптированным программам учащихся с ОВЗ.
- 1.2. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение по адаптированным программам учащихся с ОВЗ в классе или инклюзивно.
- 1.3. МКОУ Малоничкинской ООШ №14 реализует программы начального общего, основного общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.
- 1.4. МКОУ Малоничкинской ООШ №14 несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.
- 1.6. МКОУ Малоничкинской ООШ №14 в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным положением, уставом школы.

### **2. Основные задачи специального (коррекционного) обучения.**

- 2.1. Приведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на обучении по адаптированным программам учащихся с ОВЗ в соответствие с их возрастными, индивидуально-психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
- 2.2. Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка с ОВЗ, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
- 2.3. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребенка;
- 2.4. Интегрирование усилий медиков, специалистов, социально-психологической службы, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации учащихся, сохранение их здоровья и формирования у них основ культуры здоровья;

2.5. Создание адаптированных учебных программ по предметам специального (коррекционного) обучения, в том числе индивидуальных программ обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

### **3. Организация обучения.**

- 3.1. Обучающихся переводят на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ при соблюдении следующих условий:
- Наличие заключения ПМПК вне зависимости от возраста,
  - Заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы о переводе ребенка на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ в класс-комплект или инклюзивно.
- 3.2. На основании этих документов, получения лицензии директор школы издает приказ о переводе на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.
- 3.3. Школа направляет в управление образования следующий пакет документов:
- Копию заявления родителей о переводе ребенка на обучение по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ
  - Копию медицинской справки (КЭК, ПМПК) о состоянии здоровья учащегося
  - Тарификационный лист учителей, работающих в данном классе.
  - Учебный план с пояснительной запиской.
- 3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается, учитывая письмо Министерства общего и профессионального образования РФ. Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1997 № 15/736-2. «О наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида и приказом школы.
- 3.5. Организация образовательного процесса регламентируется
- Учебным планом
  - Расписанием занятий
  - Основной образовательной программой
  - Рабочими программами по предметам.
- 3.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.
- 3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант), проверки техники чтения.
- 3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях РФ.
- 3.9. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

## **4. Кадровый состав**

4.1. Учителя - предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом вида обучения, согласно заключения ПМПК
- Участвуют в разработке индивидуальной образовательной программе каждого ребенка,
- Составляют рабочую программу по предмету
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме
- Заполняют журнал записи занятий обучения учащихся
- Повышают квалификацию

4.2. Администрация МКОУ Малоничкинской ООШ №14

- Осуществляет руководство согласно должностным инструкциям и приказу по школе.
- Утверждает расписание занятий
- Систематически проверяет качество организации занятий
- Систематически проверяет заполняемость занятий в журнале
- Организует разработку и утверждает основную образовательную программу
- Организует мониторинг психофизического развития учащихся
- Предоставляет бесплатно учебники, учебную и справочную литературу
- Дополнительное образование по запросу учащихся
- Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца.

4.3. УО

- Обеспечивает финансово-экономический механизм
- Ведет учет учащихся
- Осуществляет надзор за качеством содержания и реализации образовательных программ.

## **5. Документы.**

5.1. Журнал

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий)

5.3 Образовательная программа.

5.4. Рабочие программы по предметам

## **6. Обязанности родителей**

Родители (законные представители)

- Создают надлежащие условия для обучения детей
- Контролируют состояние здоровья ребенка, во всех случаях ухудшения информируют учителя о необходимости изменения режима или условий занятий
- Своевременно организуют медицинское обследование.