

Утверждаю:
Директор
МКОУ Малоничинская ООШ №14
имени дважды Героя Советского Союза С.И.Кретьова
_____ С.В.Стаканов

Режим работы на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебной недели:
1 класс – 5 дней
2-9 классы – 5 дней.
2. Учебные занятия в 1-9 классах организованы в первую смену.
3. Допускать для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физической культуры целевого назначения (лыжная подготовка) или при условии их проведения следом за уроком физической культуры.
4. Организовать для учащихся 1 класса «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1 четверти 3 урока, со 2-й четверти 4 урока по 35 минут каждый). Обучение проводить без балльного оценивания знаний учащихся 1 класса.
5. Установить начало учебного дня в 8 часов 30 минут местного времени. Определить продолжительность урока 40 минут.
6. Определить следующее расписание звонков на уроки и перемены:

1 урок	08.30 – 09.10
Перемена 10 минут	
2 урок	09.20 – 10.00
Перемена 10 минут	
3 урок	10.10 – 10.50
Перемена 20 минут	
4 урок	11.10 – 11.50
Перемена 20 минут	
5 урок	12.10 – 12.50
Перемена 10 минут	
6 урок	13.00 – 13.40
Перемена 10 минут	
7 урок	13.50 – 14.30
Перемена 10 минут	
8 урок	14.40 – 15.20

7. Установить начало работы кружков, секций не ранее 17.00. Окончание не позже 20.00.
8. Проводить проветривание учебных помещений во время перемен, а в рекреациях во время уроков. До начала занятий и после их окончания сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями

СанПиНов.

9. Запретить курение всех работников и учащихся школы в здании на территории школы.

10. Считать обязательным ведение дневников для всех учащихся школы с 1 по 9-ые классы.

11. Определить следующий график питания в школьной столовой обучающихся:

Перемена	Классы, которые питаются	Количество человек
После 3 урока (20 мин.)	1 - 4	20
После 4 урока (20 мин.)	6 - 9	21

12. Установить следующие сроки проведения промежуточной аттестации с 1 по 9 классы: с 07.04.2025 по 16.05.2025.

