

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания педагогического
совета МКОУ Малоничкинской
ООШ №14 имени дважды Героя
Советского Союза С. И. Кретьова
№ 4 от «20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Малоничкинской
ООШ №14 имени дважды Героя
Советского Союза С. И. Кретьова
С. В. Стаканов
Приказ № 01-29 от «02» 04 2024 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МКОУ Малоничкинской ООШ №14
имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова**

2024 г.

Оглавление.

Раздел I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения.

Организация учебного процесса.

Система управления образовательным учреждением.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Востребованность выпускников.

Качество кадрового обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоничкинская основная общеобразовательная школа №14 имени дважды Героя Советского Союза Степана Ивановича Кретьова.

Официальное сокращенное наименование: МКОУ Малоничкинская ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова.

Организационно - правовая форма: казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества школы является администрация Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени администрации Минусинского района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Минусинского района. Дата создания -1983 г.

Предметом и видами деятельности являются:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Школа действует на основании:

- Лицензия серия А № 0000342 (регистрационный номер № 5147-л), выдана 16 мая 2011 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края;

- свидетельство о государственной аккредитации № 4998, серия 24АО1 № 0001412 выдано 28 мая 2021 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края;

- Устав - утверждён постановлением Администрации Минусинского района от 14.01.2022 № 14-п.

Директор школы – Стаканов Сергей Владимирович.

Юридический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, д. 62.

Фактический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, д. 62.

Фактический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, д. 62.(дошкольный уровень).

Тел. 8 (39132) 72-2-78, e-mail: W-1907@yandex.ru

2. Организация учебного процесса

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основной формой обучения является очная форма.

Контингент обучающихся стабилен.

В школе на 31.12.2023 года 8 классов-комплектов, 36 обучающихся. Из них 1 обучаются по адаптированным программам. Учащиеся 1 - 9 классов занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Социальное окружение учащихся: 23 (64%) воспитываются в многодетных семьях, 7 (19%) в неполных, 27 (75%) учащихся воспитываются в семьях имеющих доход ниже прожиточного минимума.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в основном звене.

В 5 - 9 классах при составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. По образовательной программе «Школа России» обучаются 1 - 4 классы.

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, календарном учебном году в школе 8 классов-комплектов и 2 группы в детском саду.

	Уровни образования	Количество классов, групп	Количество учащихся, воспитанников
На 31.12.2023г.	Дошкольная ступень	2	26
	1-я ступень	3	13
	2 -я ступень	5	23

Вывод: в работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В общеобразовательном учреждении функционируют - педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет. Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Малоничкинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет школы;
- детская юношеская организация «Искатели».

Основные формы координации деятельности:

- программа развития;
- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре, завуче;
- педагогические педсоветы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методических объединения:

- объединение педагогов естественно-гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов математики, физики, информатики.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся**Численность обучающихся**

Всего классов / в них обучающихся	2021г.	2022 г.	2023 г.
1-4	30	17	13
5-9	22	27	23
Всего учащихся	52	44	36

Вывод: на декабрь 2023 учебного года в школе 36 обучающихся, количество учащихся уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Число обучающихся 1-4 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
27	17	27	17	10	6

Вывод: из 17 обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 17, из них 6 ударников.

Число обучающихся 5-9 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
25	28	25	22	14	13

Вывод: 22 обучающихся 5-9 классов в учебном году, из них 13 ударников. 6 обучающихся в течение года переведены в другое ОО.

Вывод: по итогам ОГЭ 4 обучающихся 9 класса получили аттестаты.

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу «4» и «5»		Получили аттестаты особого образца		Не получили аттестаты	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
4	4	4	-	4	4	-	-

В 2022-2023 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 предметам по выбору в учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. Все обучающиеся успешно справились с заданиями ОГЭ и получили аттестат соответствующего образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе (за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний бал	
			Годовая оценка	Экзамены
2022	4	100%	4	4,75
2023	4	50%	4	4

Результаты ОГЭ по математике в 9 классах (за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний бал	
			Годовая оценка	Экзамены
2022	4	75%	4	4
2023	4	50%	4	4

Вывод: на конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 4 человека. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников прошла удовлетворительно.

Участие школьников в районной научно-практической конференции

№ п/п	Название, секция	Название работы	ФИО, автор, класс	ФИО руководителя	Результат участия в НПК 2023г.
1.	История и краеведение	«Тропинка к забытой деревне»	Колмакова Валерия Степановна, 6 класс	Карпов С.О.	участие
2.	История и краеведение	«Две судьбы»	Зеленин Богдан Алексеевич, 9 класс	Карпов С.О.	участие
3.	Мои исследования	«Как научиться быстро читать»	Петрушкова Милена Николаевна, 4 класс	Маслова С.А.	участие
4.	Мои исследования	«Мой любимый шоколад»	Пытикова Полина Руслановна, 4 класс	Маслова С.А.	участие

Районный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участников	Руководитель	Результат участия
1.	Онлайн-флешмоб «Горжусь своей семьей»	Веснин С.2кл Малышев С.6кл Охотникова В.6кл	Авдиенко Д.С.	Участие
2.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Стаканова А.1кл Скробака П.1кл Стаканова М.6кл Беленя Т.6кл	Маслова С.А. Маслов И.Л.	Участие Победитель
3.	«Зимняя планета детства»	Макиенко Л.1кл Макиенко К.8кл Охотникова В.6кл Беленя Н.7кл Дмитриева С.7кл Колмакова В.7кл Стаканова А.1кл	Маслова С.А. Тимакова Е.С. Авдиенко Д.С.	Участие

4.	Праздник «Молодежная елка главы района»	Домдак А.9кл Копцева Ю.8кл Макиенко К.8кл	Лапгашук В.И.	Участие
5.	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Копцева Ю.8кл	Классные руководители	Победитель Участие
6.	Фотоконкурс «Смотри – это мой край»	2 кл все Беленя Ф.1кл Охотникова В.6кл Макиенко Л.1кл Стаканова М.6кл Беленя Т.6кл 3 кл все	Классные руководители	Участие
7.	Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	1 кл все 2кл все Беленя Т.6кл Спиридонов М. 3кл Домдак А.9кл	Классные руководители	Участие
8.	Конкурс «Есть идея!»	Охотникова В.6кл	Классные руководители	Участие
9.	Акция «Синичкин день»	1-9кл	Классные руководители	Участие
10.	Выставка-конкурс ДПТ «Новогодняя сказка»	Веснин С.2 кл Вилкова М.2кл Стаканова А.1кл Копцев Ю.6кл Беленя Т.6кл Охотникова В.6кл	Авдиенко Д.С. Маслова С.А. Маслов И.Л.	Участие
11.	Елка главы района	Стаканов Р.3 кл Веснин С.2 кл	Зеленина О.И. Авдиенко Д.С.	Участие
12.	Конкурс «Супер папа»	Охотникова В.6кл Беленя Т.6кл Сахаров Б.3 кл Васильева А.3кл	Авдиенко Д.С. Зеленина О.И.	Участие
13.	Фестиваль детского творчества «Радуга открытий»	Стаканова А.1кл Скробака П.1 кл Беленя Ф.1 кл Пулякова А.8кл 1 кл	Классные руководители	Призер Участие Участие Участие Финалист Участие
14.	Кросс Нации	Стаканов С.В. Овтин Р.5кл Копцев Ю.6кл Ульянова В.5кл Вилков Т.8кл	Маслов И.Л.	3 место, участие
15.	Акция «Блокадный хлеб»	1-9кл	Макиенко Н.С.	Участие

			Кл.рук.1-9кл	
16.	Фестиваль «Радуга открытий»	1,5,7кл, дети с ОВЗ	Авдиенко Д.С., Карпов С.О., Стаканова М.В.	Ансамбль 1 место, Кочетов С. 1 место, Охотникова В.1 место
17.	Акция «Кормушки для птиц из вторичного сырья»	1-9кл	Кл.рук.	Участие
18.	Акция «Солдатский платок»	Дети, педагоги	Кл.рук	Участие
19.	День здоровья/Неделя здоровья	1-9 кл	Маслов И.Л.	Участие
20.	Межведомственная профилактическая акция «Остановим насилие против детей»	1-9кл	Макиенко С.В.	Участие
21.	Конкурс боевых листов	1-9кл	Кл.рук	
22.	Конкурс детского рисунка «Дети о гражданской войне»	Стаканова М.5кл, Веснин С.1 кл, Вилкова М.1кл, Копцев И.2кл, Кочетов С.8кл, ученики 4 кл	Кл.рук	Участие
23.	Конкурс рисунков и эссе «Победа глазами детей»	Макиенко К.7кл, Копцева Ю.7кл, Беленя Т.5кл	Авдиенко Д.С. Макиенко С.В.	Участие
24.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	1,4,7,5,9кл.	Кл.рук.	Участие
25.	Конкурс творческих мультимедийных проектов «Живые традиции народов России»	Охотникова У.9кл Кочетов С.8кл Колмакова В.6кл	Карпов С.О.	1 место Участие Участие
26.	Межрайонный конкурс исполнителей эстрадной песни «Ретро хит.дети»	Школьный хор	Карпов С.О.	Диплом 2 степени
27.	Уроки доброты	1-9кл	Кл.рук.	Участие
28.	Акция «Отчего так в России березы шумят»	1,2,4,7кл	Авдиенко Д.С.	Макиенко К.3 место
29.	Конкурс-выставка	Веснин С.1кл,	Авдиенко Д.С.	1 место

	ДПИ «Новогодняя сказка»	Вилкова М.1кл, Охотникова В.5кл		Участие Участие
30.	Акция «Письмо солдату»	1-9кл	Кл.рук.	Участие
31.	Конкурс детских рисунков «Открытка Деду Морозу»	1,2 кл	Кл.рук.	Участие
32.	Конкурс, посвященный Рождеству	Колмакова В.6кл, Дмитриева С.6кл.	Волкова Н.В.	2 место 3 место
33.	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	1-9кл (32 участника)	Кл.рук	Васильев М.1 место
34.	Елка главы района	Вилкова В.4кл, Охотникова В.5кл, Овтин Р.4кл, Беленя Т.5кл	Авдиенко Д.С.	Награждение по итогам года
35.	Фестиваль английской и немецкой культуры	Колмакова В.6кл, Дмитриева С.6кл.	Волкова Н.В.	3 место Участие
36.	Лыжня России 2023	Вилкова В.4кл, Зеленин Б.9кл, Стаканов Р.2кл, Петрушкова М.4кл, Ульянова В.4 кл	Маслов И.Л.	Участие
37.	Конкурс «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начала»	Путякова А.7кл.	Макиенко С.В.	3 место
38.	Фестиваль «Таланты без границ»	Ансамбль Кочетов С.8кл, Домдак А.8кл Охотникова У.9кл Веснин С.1кл, Вилкова М.1кл Охотникова В.5кл	Карпов С.О. Авдиенко Д.С	Победители Участие Участие Участие Участие Участие
39.	Акция «Марафон профессий»	1-9кл	Авдиенко Д.С	Участие

Краевой уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участников	Руководитель	Результат участия
1.	Конкурс ИЗО «Дети рисуют Царь-рыбу»	1,2,3кл	Классные руководители	Неизвестно
2.	Конкурс творческих работ «Мое село.	Тимакова Е.С. Копцева Ю.8кл	Макиенко С.В.	Участие

	Истории о людях»	Макиенко К.8кл		
3.	Конкурс «Символы России. Символы семьи. Символы края»	Веснин С.2 кл Вилкова М. 2кл Беленя Т. 6кл Копцев Ю.6кл Охотникова В.6кл Стаканова М.6кл	Авдиенко Д.С. Макиенко Н.С.	Участие Участие Победитель Победитель Участие Участие
4.	Конкурс творческих и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	1,2 кл	Авдиенко Д.С., Зеленина О.И.	Участие
5.	Конкурс краеведческих исследовательских работ	Охотникова У.9кл Охотникова В.5кл, Копцева Ю.7кл, Стаканова М.5 кл	Авдиенко Д.С. Стаканова М.В.	2 место Участие Участие Участие
6.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Васильев М.7кл	Макиенко С.В.	Участие
7.	Акция «Сохраним птиц-сохраним леса»	1,2,3,5,7кл	Кл.рук.	Участие
8.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	1-9кл	Лапташук В.И.	Участие, призеры, победители
9.	Экологическая акция «Сохраним лес живым»	1-4кл	Авдиенко Д.С.	Участие

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участников	Руководитель	Результат участия
1.	Конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»	Беленя Т.6кл Охотникова В.6кл Стаканова М.6кл Копцева Ю.8кл Макиенко К.8кл	Авдиенко Д.С.	Участие
2.	Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ульянова В.5кл Вилкова В.5кл Овтин Р.5кл Вилкова М.2кл Охотникова В.6кл Беленя Т.6кл Стаканова М.6кл Путякова А.8кл Васильев М.8кл Сахаров Б.3кл	Классные руководители	Участие
3.	Проект «Хранители истории»	Макиенко К.8кл Копцева Ю.8кл Беленя Т.6кл	Авдиенко Д.С.	Муниципальный этап –

		Стаканова М.6кл Охотникова В. 6кл		инвентарь подароч- ный. Краевой этап - участие
4.	Географический диктант	Ученики 7-9 кл, педагоги	Тимакова Е.С.	Участие
5.	Конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	Беленя Т.5кл, Охотникова В.5 кл, Колмакова В.6кл, Пулякова А.7кл, Охотникова У.9кл	Авдиенко Д.С.	Участие
6.	Акция, посвященная Дню Отца	Охотникова В.5кл, Веснин С.1кл, Вилкова М.1кл, Пытикова П.4кл, Беленя Т.5кл, Ульянова В.4кл	Авдиенко Д.С.	Участие
7.	Акция «День народного единства с РДШ»	7-9кл.	Авдиенко Д.С.	Участие
8.	Акция «Мы вместе. Дети»	Дети, педагоги	Авдиенко Д.С.	Участие
9.	Акция «Герой нашего времени»	7-9кл	Авдиенко Д.С.	Участие
10.	Акция «Фронтовая открытка»	1-9кл	Кл.рук.	Участие
11.	Конкурс советов обучающихся ОО «Территория успеха»	Копцева Ю.7кл, Зеленин Б.9кл, Охотникова У.9кл, Колмаков А.9кл, Макиенко К.7кл, Макиенко Г.7кл	Авдиенко Д.С.	Участие
12.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9кл	Пескова Л.П. Овечкина Т.А.	Участие
13.	Акция «Лето в объективе»	1-6 кл	Авдиенко Д.С.	Участие
14.	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Активисты 10чел	Авдиенко Д.С.	Участие
15.	Акция «День Матери»	1-9кл	Авдиенко Д.С.	Участие
16.	Экологическая акция «Голубая лента 2023»	1-9кл	Авдиенко Д.С.	Участие
17.	Акция (региональный формат):	1-9кл, педагоги	Авдиенко Д.С.	Участие

	Интерактивный квест «Шаг во Вселенную», Космический диктант			
18.	Акция «Обелиск»	6-9кл	Тимакова Е.С.	Участие
19.	Акция «Голубь мира»	1-9кл	Авдиенко Д.С. Тимакова Е.С.	Участие
20.	Акция «Окна Победы»	1-9кл	Кл.рук.	Участие
21.	Акция «Песни Победы»	1-9кл	Карпов С.О, кл.рук.	Участие
22.	Акция «Солдатский платок»	1-9кл	Кл.рук	Участие

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участников	Результат
1.	Районные соревнования «Лыжня России»	Стаканов С.В., директор школы	3 место
2.	Районный день бега «Кросс нации 2023»	Стаканов С.В., директор школы	2 место
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Тимакова Е.С. учитель биологии Камлюк К.И. педагог-психолог	Участие
4.	Краевые интеллектуальные творческие состязания команд работников образования «Культурный полиатлон»	Маслова С.А., Маслов И.Л., Авдиенко Д.С., Макиенко С.В., Стаканов С.В., Зеленина М.М. Карпов С.О.	Участие
5.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Авдиенко Д.С., учитель начальных классов	
6.	Мониторинг уровня финансовой грамотности	Все педагоги	Участие
7.	Диктант Победы	Все педагоги	Участие

В течение учебного года школьники принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах с использованием платформ Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, ЦОС «Моя школа».

5. Востребованность выпускников

Класс	Учебное заведение	Год		
		2021 (5 чел)	2022 (4 чел)	2023 (4 чел.)
9 класс	Средние общеобразовательные	40%	100%	100%

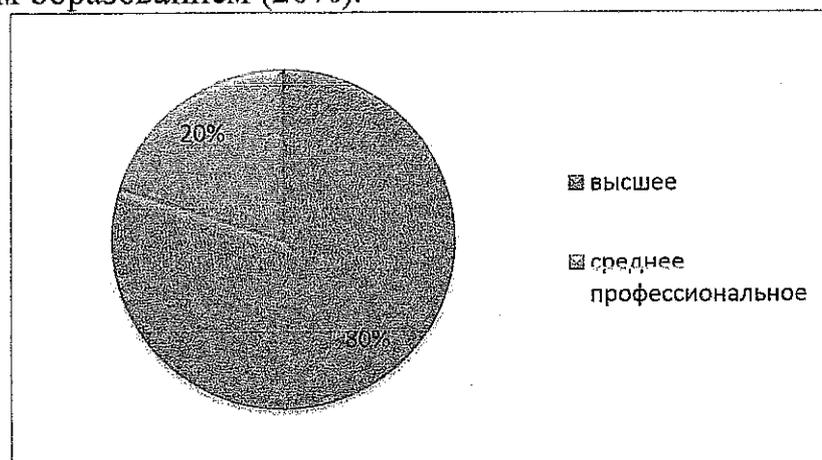
	учреждения			
	ССУЗы	60%	0	0
	Другое (переезд, работа и т.д.)	0	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

МКОУ Малоничинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьова в 2023 году трудились 15 педагогических работников, обеспеченность кадрами по школе составляла 100%, что обуславливала выполнение всех учебных образовательных программ.

Анализ кадрового состава по уровням образования

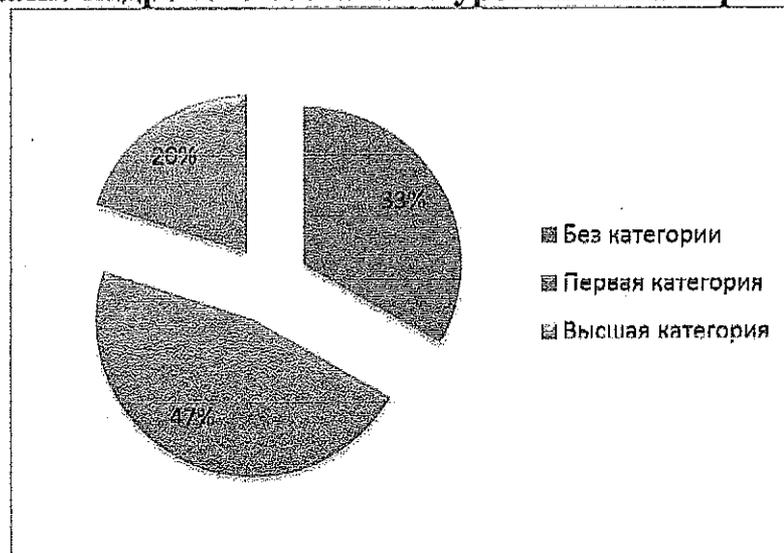
В МКОУ Малоничинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И.Кретьова из 15 педагогических работников 12 человек с высшим педагогическим образованием (80%), 3 человека со средним профессиональным педагогическим образованием (20%).



Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1-3 года	3	19	3	19	1	7
3-5 лет	1	6	1	6	1	7
5-10 лет	4	25	4	25	2	13
10-15 лет	2	12	2	12	2	13
15-20 лет	-	-	-	-	2	13
выше 20 лет	6	38	6	38	7	47
Итого:	16		16		15	

Анализ кадрового состава по уровням квалификации



Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через разные формы методической работы (парные, индивидуальные, групповые), деятельность МО, работу РМО, обучение на курсах повышения квалификации в ККИПКРО, КГПУ им.Астафьева, дистанционное обучение.

Вывод: обеспеченность кадрами 100%, 7 человек (47%) педагогов имеют первую категорию, 3 человека (20%) высшую и 5 человек (33%) не имеют категории (молодые специалисты).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека располагается в помещении площадью 12,85 кв.м. (учебники хранятся в отдельном помещении), оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет. Имеет читальный зал на 2 места

Объем фондов школьной библиотеки: 3209 шт.

За прошедший год:

- поступило- 110 экз.

- выбыло из фонда- 0 экз.

Фонд учебников составляет 1970 экз. (поступило за год 110 экз.)

Учебные пособия – 146 экз.

Фонд художественной литературы – 954 экз.

Энциклопедий и справочников – 139 экз.

Электронные носители – 69 дисков.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в одноэтажном кирпичном здании площадью 927,4 кв. м.

Вид права – оперативное управление

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Территория образовательной организации по периметру огорожена деревянным забором, хорошо озеленена.

Общая площадь земельных участков составляет 16677 кв.м.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

На территории школы имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная: спортивная площадка;
- учебно-опытная: пришкольный участок, теплица;
- хозяйственная: контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора.

Сведения о зданиях и помещениях Здание школы – одноэтажное, кирпичное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, спортивный зал с раздевалками, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 927,4 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 120 человек. Фактическая наполняемость 36 человек, занятия ведутся в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащенность.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Имеется столовая на 36 посадочных мест, обеспеченная технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся (численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием - 36, из них имеющих льготы по оплате - 27).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№	Наименование показателей	Всего
1.	Персональные компьютеры	19
1.1	Из них:	
	ноутбуки	5
1.2	Мультимедийные проекторы	11
2.	Интерактивные доски	1
3.	Принтеры	5
4.	Многофункциональные устройства	3
5.	Телевизор	1

В составе локальной сети - 14 компьютеров. Доступ в Интернет имеется в 12 кабинетах, библиотеке, кабинете директора.

Вывод: ресурсное обеспечение удовлетворительное, что позволяет обеспечивать достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;
- мониторинг результатов ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности её деятельности.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2023 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/47%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 50%
1.11.1	Регионального уровня	5 человек/ 13%
1.11.2	Федерального уровня	6 человек/ 16%
1.11.3	Международного уровня	3 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/67%
1.20.1	Высшая	3 человек/20%
1.20.2	Первая	7 человек/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.21.2	Свыше 20 лет	7 человек /47%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Малоничкинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кротова за 2023 учебный год обсуждено и принято педагогическим советом от «20» марта 2024 г. (Протокол № 4).