

Российская Федерация
Красноярский край Минусинский район
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоничкинская основная
общеобразовательная школа №14 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова
662627, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, д. 62
тел.72-2-78, E-mail: w-1907@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МКОУ
Малоничкинской ООШ №14 имени дважды
Героя Советского Союза С. И. Кретьова
Протокол № 4 от « 20 » 03 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Малоничкинской ООШ
№14 имени дважды Героя Советского
Союза С. И. Кретьова

Стаканов С.В.
Приказ № 01-32
от « 16 » апреля 20 25 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МКОУ Малоничкинской ООШ №14
имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьова**

2024 г.

Оглавление.

Раздел I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения;

Организация учебного процесса;

Система управления образовательным учреждением;

Содержание и качество подготовки обучающихся;

Востребованность выпускников;

Качество кадрового обеспечения;

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение;

Материально-техническая база;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоничкинская основная общеобразовательная школа №14 имени дважды Героя Советского Союза Степана Ивановича Кретьова.

Официальное сокращенное наименование: МКОУ Малоничкинская ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьова.

Организационно - правовая форма: казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества школы является администрация Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени администрации Минусинского района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Минусинского района. Дата создания – 1983 г.

Предметом и видами деятельности являются:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Школа действует на основании:

- Лицензия серия А № 0000342 (регистрационный номер № 5147-л), выдана 16 мая 2011 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 4998, серия 24АО1 № 0001412 выдано 28 мая 2021 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края;

- Устав - утверждён постановлением Администрации Минусинского района от 14.01.2022 № 14-п.

Директор школы – Стаканов Сергей Владимирович.

Юридический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, 62.

Фактический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, 62.

Фактический адрес: 662627, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка, ул. Кретьова, 62, (дошкольный уровень).

Тел. 8 (39132) 72-2-78, e-mail: w-1907@yandex.ru

2. Организация учебного процесса

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основной формой обучения является очная форма.

Контингент обучающихся стабилен.

В школе на 31.12.2024 года 8 классов-комплектов, 43 обучающихся. Один обучающийся учится по адаптированной общеобразовательной программе. Учащиеся 1-9 классов занимаются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Социальное окружение учащихся: 23 (64%) воспитываются в многодетных семьях, 7 (19%) в неполных, 27 (75%) учащихся воспитываются в семьях имеющих доход ниже прожиточного минимума.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в основном звене.

В 5-9 классах при составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. По образовательной программе «Школа России» обучаются 1-4 классы.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В календарном учебном году в школе 8 классов-комплектов и 2 группы в детском саду.

На 31.12.2024г.	Уровни образования	Количество классов, групп	Количество учащихся, воспитанников
	Дошкольная ступень	2	26
	1-я ступень	4	21

	2 -я ступень	4	22
--	--------------	---	----

Вывод: в работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В общеобразовательном учреждении функционируют - педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет. Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Малоничкинская ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьева в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Детская юношеская организация «Искатели».

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития
- План работы на год
- План внутришкольного контроля
- Совещание при директоре
- Педагогические советы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Объединение педагогов основного звена;
- Объединение педагогов начального звена;
- Объединение классных руководителей.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся

Всего классов / в них обучающихся	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-4	17	13	21
5-9	27	23	22
Всего учащихся	44	36	43

Вывод: на декабрь 2024 учебного года в школе 43 обучающихся, количество учащихся увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость»

Число обучающихся 1-4 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
17	13	17	13	6	4

Вывод: из 13 обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году переведены в следующий класс 13, из них 4 ударника.

Число обучающихся 5-9 классов на конец учебного года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
28	23	22	23	13	11

Вывод: 23 обучающихся 5-9 классов в учебном году, из них 11 ударников.

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу «4» и «5»		Получили аттестаты особого образца		Не получили аттестаты	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	2	1	1	-	-	-	-

Вывод: по итогам ОГЭ, 1 обучающийся 9 класса получил аттестат, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

В 2023-2024 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. Обучающийся ОВЗ на базе школы сдавал 1 экзамен по технологии.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе(за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний бал	
			Годовая оценка	Экзамены
2023	4	50%	4	4
2024	1	100%	4	4

Результаты ОГЭ по математике в 9 классах (за два года)

Год	Обязательный уровень	% на «4» и «5»	Средний бал	
			Годовая оценка	Экзамены
2023	4	50%	4	4
2024	1	100%	4	4

Вывод: на конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 2 человека. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников прошла хорошо.

Участие школьников в районной научно-практической конференции

№ п/п	Название, секция	Название работы	ФИО, автор, класс	ФИО руководителя	Результат участия в НПК 2024г.
1.	Биология	«Влияние субстрата на проращивание микрозелени»	Макиенко Ксения Петровна 8 класс	Тимакова Е.С	призер
2.	История и краеведение	«Исчезнувшие деревни Минусинского района в окрестностях с. Малая Ничка»	Копцева Юлия Львовна 8 класс	Макиенко С.В.	участие
3.	История и краеведение	«Вот моя деревня...»	Путякова Алена Денисовна 8 класс	Макиенко С.В.	участие

Районный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат участия
1.	«Живая классика»	Овечкина Т.А. Пескова Л.П.	Участие-3
2.	Конкурс – смотр на лучшее оформление к 100-летию Минусинского района: - оформление окон; - оформление фотозоны	Коллектив школы	Участие
3.	Конкурс видеороликов, посвященных 100-летию Минусинского района	Авдиенко Д.С.	2 место- команда школы
4.	Конкурс старшеклассников «Ученик года»	Макиенко С.В.	Участие-1
5.	Конкурс «Педагог года»	Тимакова Е.С. Камлюк К.И.	Призер Участие
6.	НПК	Тимакова Е.С. Макиенко С.В.	Призер-1 Участие -2
7.	НПК в Минусинском педагогическом колледже имени А.С. Пушкина	Тимакова Е.С.	Участие – 1
8.	Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители	Участие - 10
9.	Конкурс рисунков,	Маслова С.А.	Участие -2

	посвященный 100-летию со Дня Рождения В.П. Астафьева	Маслов И.Л. Авдиенко Д.С.	1 место – 1 3 место - 1
10.	Конкурс детского рисунка «Нарисуй Защитника Отечества»	Классные руководители	Участие - 5
11.	Конкурс сочинений	Пескова Л.П. Овечкина Т.А. Зеленина О.И.	Победитель-1 Участник -1 Участник – 1 Участник - 1
12.	Акция 225 лет А.С. Пушкина	Пескова Л.П. Авдиенко Д.С.	Участник-3 Участник-3
13.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Классные руководители, Глухова Д.А.	Победитель Призеры Участие
14.	Гордись отечеством своим (фестиваль патриотической песни)	Макиенко Н.С.	Призеры
15.	Районный конкурс строевой подготовки	Маслов И.Л.	Участие
16.	Живая классика	Пескова Л.П. Овечкина Т.О.	Участие
17.	НПК старшеклассников	Авдиенко Д.С. Пескова Л.П.	Призер Победитель Победитель
18.	Ученик года - 2025	Макиенко Н.С. Лапташук Е.В. Пескова Л.П. Авдиенко Д.С.	Призер
19.	Елка главы района	Тимакова Е.С.	Награждение по итогам года
20.	Акция «Письмо солдату»	Классные руководители	Участие
21.	Лыжня России 2025	Маслов И.Л.	Участие
22.	Конкурс видеороликов «Гордимся прошлым! Строим настоящее! Думаем о будущем!»	Авдиенко Д.С.	Призеры
23.	Конкурс рисунков посвященному, Международному Дню противодействия с коррупцией	Лапташук В.И.	Призер
24.	Весенний кросс	Маслов И.Л.	Победитель
25.	Турнир по скоростной сборке кубика Рубика	Стаканова М.В.	Призер

Краевой уровень

№	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат участия
---	--------------------------	--------------	-------------------

п/п			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Пескова Л.П.	Участие
2.	Международная акция «Сад Памяти»	Лапташук В.И.	Участие
3.	Акция «Обелиск»	Лапташук Е.В. Классные руководители	Участие
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Макиенко С.В. Пескова Л.П.	участие
5.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	Классные руководители	Участие
6.	Творческий конкурс «Лес глазами детей»	Классные руководители	Участие
7.	Творческий конкур «Лето! Ах лето!»	Зеленина О.И. Тимакова Е.С.	Участие, призы, победители
8.	Экологическая акция «Сохраним лес живым»	Авдиенко Д.С.	Участие
9.	Творческий конкурс «Безопасность. Простые правила»	Классные руководители	Участие

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои хорошие»	Авдиенко Д.С.	Участие
2.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Царь-рыбу»	Классные руководители	Участие
3.	Проект «Хранители истории»	Авдиенко Д.С.	Участие
4.	Акция «Диктант здоровья»	Тимакова Е.С. Макиенко С.В.	Участие
5.	Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025»	Классные руководители	Участие
6.	Урок, посвященный 100- летию Р. Гамзатова	Овечкина Т.А. Пескова Л.П.	Участие
7.	Проект «Хранители истории»	Авдиенко Д.С.	Участие
8.	Проект «В гостях у ученого»	Авдиенко Д.С.	Участие
9.	Проект «Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству»	Авдиенко Д.С. Тимакова Е.С.	Участие
10.	Конкурс детского рисунка,	Классные	Участие

	посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	руководители	
11.	Конкурс советов обучающихся ОО «Территория успеха»	Авдиенко Д.С.	Участие
12.	Акция «Обелиск»	Тимакова Е.С.	Участие
13.	Акция «Голубь мира»	Авдиенко Д.С. Тимакова Е.С.	Участие
14.	Акция «Окна Победы»	Классные руководители	Участие
15.	Акция «Солдатский платок»	Классные руководители	Участие

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участников	Результат
1.	«Лыжня России»	Стаканов С.В.	Призер
2.	Районный конкурс «Учитель года 2025»	Девятайкина А.В.	Участие
3.	Диктант Победы	Все педагоги	Участие

В течение учебного года школьники принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах с использованием платформ Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник, Российская электронная школа, ЦОС «Моя школа».

4. Востребованность выпускников

Класс	Учебное заведение	Год		
		2022 (4 чел)	2023 (4 чел.)	2024 (2 чел.)
9 класс	Средние общеобразовательные учреждения	100%	100%	100%
	ССУЗы	0	0	0
	Другое (переезд, работа и т.д.)	0	0	0

5. Качество кадрового обеспечения

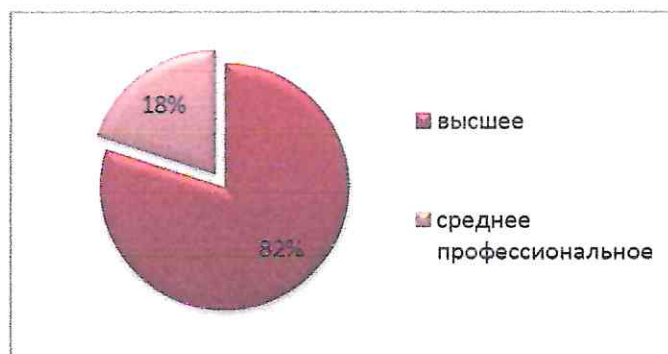
В МКОУ Малоничкинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьева в 2024 году трудились 17 педагогических работников, обеспеченность кадрами по школе составляла 100%, что обуславливала выполнение всех учебных образовательных программ.

Анализ кадрового состава по уровням образования

В МКОУ Малоничкинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьева из 17 педагогических работников:

14 человек с высшим педагогическим образованием (82%),

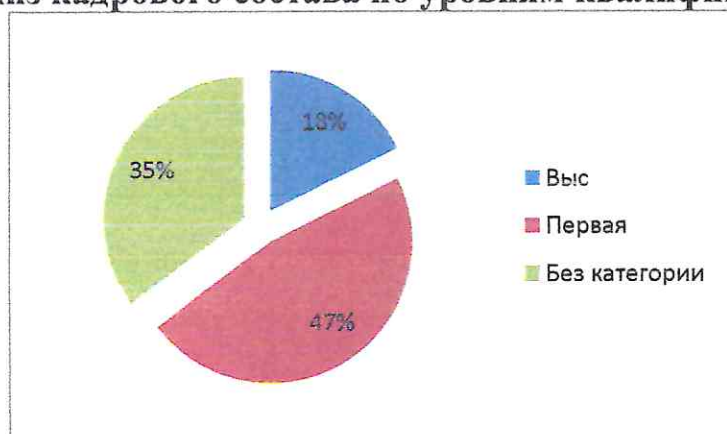
3 человека со средним профессиональным педагогическим образованием (18%).



Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1-3 года	3	19	1	7	2	12
3-5 лет	1	6	1	7	1	6
5-10 лет	4	25	2	13	6	35
10-15 лет	2	12	2	13	1	6
15-20 лет	-	-	2	13	-	-
выше 20 лет	6	38	7	47	7	41
Итого:	16		15		17	

Анализ кадрового состава по уровням квалификации



Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через разные формы методической работы (парные, индивидуальные, групповые), деятельность МО, работу РМО, обучение на курсах повышения квалификации в ККИПКРО, КГПУ им. Астафьева, дистанционное обучение.

Вывод: обеспеченность кадрами 100%, 8 человек (47%) педагогов имеют первую категорию, 3 человека (18%) высшую и 6 человек (35%) не имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека располагается в помещении площадью 12,85 кв.м. (учебники хранятся в отдельном помещении), оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет. Имеет читальный зал на 2 места

Объем фондов школьной библиотеки: 3663 шт.

За прошедший год:

- поступило- 224 экз.
- выбыло из фонда- 0 экз.

Фонд учебников составляет 2424 экз. (поступило за год 224 экз.)

Учебные пособия – 146 экз.

Фонд художественной литературы – 954 экз.

Энциклопедий и справочников – 139 экз.

Электронные носители – 69 диска.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в одноэтажном кирпичном здании площадью 927,4 кв. м.

Вид права – оперативное управление

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Территория образовательной организации по периметру огорожена деревянным забором, хорошо озеленена.

Общая площадь земельных участков составляет 16677 кв.м.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

На территории школы имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная: спортивная площадка;
- учебно-опытная: пришкольный участок, теплица;
- хозяйственная: контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора.

Сведения о зданиях и помещениях: здание школы – одноэтажное, кирпичное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, спортивный зал с раздевалками, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания составляет 927,4 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 120 человек. Фактическая наполняемость 43 человек, занятия ведутся в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащенность.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченная технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока,

обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся (численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием - 43, из них имеющих льготы по оплате- 29).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№	Наименование показателей	Всего
1.	Персональные компьютеры	26
1.1	Из них:	
	ноутбуки	10
1.2	Мультимедийные проекторы	12
2.	Интерактивные доски	1
3.	Принтеры	5
4.	Многофункциональные устройства	7
5.	Телевизор	1

В составе локальной сети - 23 компьютера. Доступ в Интернет имеется в 12 кабинетах, библиотеке, кабинете директора.

Вывод: ресурсное обеспечение удовлетворительное, что позволяет обеспечивать достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;
- мониторинг результатов ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности её деятельности.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек, 37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 50%
1.11.1	Регионального уровня	5 человек/ 13%
1.11.2	Федерального уровня	6 человек/ 16%
1.11.3	Международного уровня	3 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Малоничкинской ООШ №14 имени дважды Героя Советского Союза С.И.

Кретьева за 2024 учебный год обсуждено и принято педагогическим советом от «20» марта 2025 г. (Протокол № 4).