

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Малоничинская основная общеобразовательная школа № 14  
имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретьова

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МКОУ ООШ №14  
протокол № 8  
от « 21 » 08 2024 г

Согласовано:  
заместитель директора  
по УВР  
*Мак* /С.В. Макиенко  
« 27 » 08 2024 г

Утверждено  
директор МКОУ Малоничин  
ООШ № 14  
*С.В. Стаканов*  
приказ № 01-64  
от « 27 » 08 2024 г



## Рабочая программа

курса

внеурочной деятельности

«Я познаю русский язык»

для 2 класса основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

с. Малая Ничка 2024

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Познавательный русский язык» (2 класс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011г./ М-во образования и науки Рос.Федерации. – М.: Просвещение, 2011; Программы «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова. – Волгоград: Издательство «Учитель»,2009г.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

**Содержание курса** данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

**Целью программы** является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

## **Содержание программы.**

### **2 класс.**

#### Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)

Особенности проведения занятий. В чём богатство и красота русского языка.

#### Тема 2. О самых дорогих словах. (6 ч.)

Какие бывают слова? Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие. Вежливые слова. Родные, дорогие слова. Самое важное, самое дорогое слово – Родина. Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».

#### Тема 3. Сколько слов вы знаете? (5 ч.)

Разнообразие и обилие слов русского языка. Значение слов. Знакомство со словарём. Алфавит. Зачем надо знать много слов.

#### Тема 4. Чудесные превращения слов. (3 ч.)

«Метаморфозы», происходящие со словами, если а) в них заменять буквы; б) добавлять к слову букву или отнимать её от слова. Словесные шутки.

#### Тема 5. Звуки в слове. (7ч.)

Гласные звуки. Согласные звуки. Мягкие и твёрдые звуки. Звонкие и глухие согласные. Изменение согласных звуков. Скороговорки. Праздник «В гостях у фонетики».

#### Тема 6. Тематические группы слов. (6ч.)

Слова – названия. Названия деревьев, цветов, времён года, профессий, машин и т. п. Закрытые группы слов и незакрытые. Слова – признаки, характеризующие внешность человека, положительные и отрицательные качества его, обозначающие значение цвета. Слова – действия, показывающие перемещение в пространстве, трудовые процессы и т. д. КВН «Знатоки русского языка».

#### Тема 7. Трудные слова. (6 ч.)

Знакомство с «Орфографическим словарём». Алфавит. Работа со словарными словами. Происхождение некоторых слов. Приём ассоциации. Изготовление и презентация коллективного «Картинного словаря трудных слов».

#### Тема 8. Слово одно, а значений несколько.(1 ч.)

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные УУД:**

- интерес к познанию русского языка;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Метапредметными результатами** изучения программы «Тайны русского языка» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения программы «Тайны русского языка» во 2-м классе являются формирование следующих знаний и умений

- владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- сформировать опыт подготовки информационных сообщений по заданной теме (газеты, рефераты и т. д.), опыт подготовки и участие в конкурсных мероприятиях по темам занятий кружка.

**. Формы подведения итогов**

Конкурсы, учебно-исследовательские конференции

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2 класс.**

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Лексикология. О самых дорогих словах.	6
3.	Лексикология Сколько слов вы знаете?	5
4.	Лексикология. Чудесные превращения слов.	3
5.	Фонетика и орфоэпия. Звуки в слове.	6
6.	Морфология. Тематические группы слов.	6
7.	Морфология Трудные слова.	6
8	Морфология. Слово одно, а значений несколько	1
	Итого:	34 ч.

## Тематическое планирование 2 класс родной (русский) язык

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов
1.	Вводное занятие В чём богатство и красота русского языка.	1
2.	О самых дорогих словах Какие бывают слова?	1
3	Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие.	1
4	Сколько слов вы знаете? Разнообразие и обилие слов русского языка.	1
5	Родные, дорогие слова	1
	Самое важное, самое дорогое слово – Родина.	
6	Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».	1
7	Вежливые слова.	1
8	Значение слов.	1
9	Знакомство со словарём.	1
10	Алфавит	1
11	Зачем надо знать много слов	1
12	Чудесные превращения слов «Метаморфозы», происходящие со словами, если в них заменять буквы;	1
13	«Метаморфозы», происходящие со словами, если добавлять к слову букву или отнимать её от слова	1
14	Словесные шутки.	1
15	Звуки в слове Гласные звуки.	1
16	Согласные звуки	1
17	Мягкие и твёрдые звуки.	1
18	Звонкие и глухие согласные.	1
19	Изменение согласных звуков	1
20	Скороговорки.	1
21	Праздник «В гостях у фонетики».	1
22	Тематические группы слов Слова – названия.	1
23	Названия деревьев, цветов, времён года, профессий, машин и т. п.	1
24	Закрытые группы слов и незакрытые.	1

25	Слова – признаки, характеризующие внешность человека, положительные и отрицательные качества его, обозначающие значение цвета.	1
26	Слова – действия, показывающие перемещение в пространстве, трудовые процессы и т. д.	1
27	Словари. Расположение слов в словарях.	1
28	Трудные слова Знакомство с «Орфографическим словарём».	1
29	Изготовление и презентация «Словаря трудных слов».	1
30	Работа со словарными словами.	1
31	Происхождение некоторых слов.	1
32	Приём ассоциации.	1
33	Слово одно, а значений несколько	1
34	Викторина «Знатоки русского языка».	1
	Итого	34ч.