

МКОУ Малоничкинская ООШ № 14
имени дважды Героя Советского Союза С.И. Кретьова

Отчет педагога-психолога о проведении Недели психологии

Неделя психологии в образовательных организациях входит в ряд знаковых событий, консолидирующих всех участников образовательных отношений. Событие, объединяющее взрослых и детей, создает условия для межвозрастной трансляции позитивных ценностных установок и развития конструктивного отношения к собственному будущему и жизни общества в целом.

Целью: недели психологии является создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

В рамках мероприятий Недели психологии решаются задачи:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- активизация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества;
- актуализация знаний, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- психологические компетенции как педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, так и обучающихся, их родителей (законных представителей) усовершенствованы;
- условия, способствующие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности обучающегося, формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективе на основе принятия и взаимоуважения, созданы;
- мероприятия, направленные на формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия участников образовательных отношений, реализованы;

– знания обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы актуализированы;

– знания и представления участников образовательных отношений в области психологической науки, в том числе ее проявления и практического применения в жизни человека и общества расширены.

Форма проведения:

1. Игровое занятие «Мир эмоций» (1-4 классы).
2. Занятие с элементами тренинга (5-6 классы).
3. Занятие с элементами тренинга (7-9 классы).

План занятий:

1. 25 апреля 2024г. в 11.45 - Развитие навыков жизнестойкости (1-4 классы);
2. 02 мая 2024г. в 08.30 - Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия (5-6 классы);
3. 02 мая 2024г. в 09.20 - Развитие профессионального самоопределения (7-9 классы).

Развитие навыков жизнестойкости для обучающихся 1-4 классов.

Цель: развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.

Процедура проведения:

- Вступительная часть.
- Разминка.
- Упражнение 1 «Необычное приветствие».

Цель упражнения: настрой группы на взаимодействие, включение в работу.

- Основная часть.
- Упражнение 2 «Мячик чувств».

Цель упражнения: введение в осознание актуального эмоционального состояния.

- Упражнение 3 «Палитра эмоций».

Цель упражнения: повышение осведомленности об эмоциях человека, развитие навыков распознавания эмоций.

- Упражнение 4. «Дворцы эмоций (чувств)».

Цель упражнения: расширение представлений об эмоциях человека.

- Заключение.
- Упражнение 5 «Заключительная беседа».

Цель упражнения: рефлексия занятия.

Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия для обучающихся 5-6 классов.

Цель: развитие коммуникативных способностей личности, определения своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции.

Процедура проведения:

- Вступительная часть.
- Упражнение 1 «Квадрат эмоций».

Цель упражнения: познакомить обучающихся с приемом определения своего эмоционального состояния.

- Основная часть.

- Упражнение 2 «Реши проблему».

Цель упражнения: совершенствование навыков конструктивного разрешения проблемной ситуации.

- Упражнение 3 «Как говорить «нет» без чувства вины».

Цель упражнения: развитие конфликтологической компетентности личности.

- Упражнение 4 «Розовый куст».

Цель упражнения: познакомить обучающихся с техникой релаксации.

- Завершение.

- Упражнение 5 «Дерево счастливых моментов».

Цель упражнения: формирование навыков саморегуляции.

- Упражнение 6 «Благодарность».

Развитие профессионального самоопределения для обучающихся 7-9 классов.

Цель: профессиональная ориентация личности, актуализация имеющихся представлений о мире профессий.

Процедура проведения:

- Вступительная часть.

- Упражнение 1 «Профессия на букву имени».

Цель упражнения: разминка, актуализация имеющихся представлений о мире профессий, создание настроения на совместную работу.

- Основная часть.

- Упражнение 2 «Образ профессии».

Цель упражнения: актуализация имеющихся знаний о профессиях.

- Упражнение 3 Ролевая игра «Мы – профессионалы».

- Завершение.

- Упражнение 4 «Уже и еще».

Цель упражнения: подведение итогов, рефлексия.

Вывод: неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые занятия создали в школе позитивный настрой. Удалось пробудить живой, естественный интерес к психологическому знанию детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

Особенно участники отметили упражнения, направленные на релаксацию. Участники высказали много пожеланий для тренингов в дальнейшем. После проведения тренинга многие отметили снижение уровня напряжения и повышение уверенности в своих силах.

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла. В будущем «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.